



Programa de Educación Sexual Infantil para desarrollar
valores en niños de 5 años IEP César Vallejo Mendoza,
San Martín de Porres - 2016

Tesis para optar el Grado Académico de:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA

Br. Navarro Quispe, Fanny Luz

ASESORA

Dra. Liza Dubois, Paula Viviana

SECCION

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Presidente

Dra. Luzmila Garro Aburto

Secretaria

Dra. Gladys Elisa Sánchez Huapaya

Vocal

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Dedicatoria:

Con inmenso amor para mis padres por
acompañarme.

Agradecimiento:

Al Doctor asesor Martiniano Reynoso
Lázaro por su apoyo en mi trabajo de
investigación.

Declaración de Autoría

Yo, Fanny Luz Navarro Quispe, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Programa de Educación Sexual Infantil para desarrollar valores en niños de 5 años IEP César Vallejo Mendoza, San Martín de Porres - 2016”, presentada, en 96 folios para la obtención del grado académico de Magister en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 30 de enero de 2017

Fanny Luz Navarro Quispe

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Administración de la Educación, en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis: Programa de Educación Sexual infantil para desarrollar valores en los niños de 5 años IEP César vallejo Mendoza, San Martín de Porres – 2016.

Los capítulos son: Introducción, marco metodológico, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias, anexos.

Esperamos Señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
 I. Introducción	 13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.3. Justificación	24
1.4. Problema	28
1.5 Hipótesis	29
1.6. Objetivos	29
II. Marco metodológico	31
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables	32
2.3. Metodología	34
2.4. Tipo de estudio	34
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo.	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8. Métodos de análisis de datos	42
2.9. Aspectos éticos	43

III. Resultados	44
IV. Discusión	55
V. Conclusiones	58
VI. Recomendaciones	60
VII. Referencias	62

Anexos

Anexo 1. Artículo Científico	66
Anexo 2. Matriz de Consistencia	67
Anexo 3. Instrumento que mide la variable dependiente	69
Anexo 4. Confiabilidad del instrumento	70
Anexo 5. Base de datos del pre test y pos test	71
Anexo 6. Programa: Sesiones de aprendizaje	73
Anexo 7. Validación del instrumento	92
Anexo 8. Constancia emitida por la Institución que acredite la realización del estudio in situ.	96

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables.	32
Tabla 2 Población de estudio	37
Tabla 3 Distribución de la muestra	37
Tabla 4 Prueba de normalidad mediante Shapiro-Wilk	41
Tabla 5 BAREMO – Escala de valoración (nivel de interpretación).	45
Tabla 6 Desarrollo de los valores del pre y post test	46
Tabla 7 Dimensión de la responsabilidad	47
Tabla 8 Dimensión del respeto	49
Tabla 9 Prueba de hipótesis general para el desarrollo de valores	51
Tabla 10 Prueba de la primera hipótesis específica con Wilcoxon	52
Tabla 11 Prueba de la segunda hipótesis específica con Wilcoxon	54

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama del diseño pre experimental	36
Figura 2 Grafico indicador de la confiabilidad del instrumento	40
Figura 3 Desarrollo de valores del pre y post test	47
Figura 4 Dimensión de la responsabilidad	48
Figura 5 Dimensión del respeto	49

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la incidencia del Programa de Educación Sexual Infantil en el desarrollo de valores en los niños de 5 años de la Institución Educativa Privada “César Vallejo Mendoza” del distrito de San Martín de Porres. La investigación elaborada con un enfoque cuantitativo y con un alcance longitudinal, es de tipo aplicada desarrollada con un diseño experimental y un sub-diseño pre experimental, la población conformada por 76 niños y niñas de educación inicial, para la muestra se utilizó la técnica no probabilística intencional y está representada por 28 niños y niñas de 5 años de edad a quienes se les aplicó el instrumento llamado lista de cotejo constituido por un cuestionario de 20 ítems.

Luego de la aplicación del pre test, se procedió a desarrollar las 10 sesiones de aprendizaje relacionado al Programa de Educación Sexual Infantil para observar su incidencia en el desarrollo de los valores responsabilidad y respeto, luego se aplicó el pos test para obtener datos que permitieran medir mediante la escala: En inicio, en proceso y logrado el desarrollo de valores en los niños de 5 años de la Institución Educativa Privada “César Vallejo Mendoza”.

Para el tratamiento de datos se utilizó el software estadístico SPSS versión 23 en español y el programa Excel 2010 de Microsoft con los cuales se establecieron las figuras y tablas de frecuencias, para la contrastación de hipótesis o prueba de hipótesis se utilizó el estadístico Wilcoxon por ser la variable dependiente de grupos relacionados no paramétrico ordinal.

Finalmente, se establecieron la discusión, las conclusiones, sugerencias, las referencias y los respectivos anexos.

Palabras clave:

Educación sexual infantil, los valores, la responsabilidad, el respeto.

Abstract

The objective of the present investigation was to determine the incidence of the Child Sexual Education Program in the development of values in the children of 5 years of the Private Educational Institution "César Vallejo Mendoza" of the district of San Martín de Porres. The research developed with a quantitative approach and with a longitudinal scope, is of an applied type developed with an experimental design and a pre-experimental sub-design, the population conformed by 76 children of initial education, for the sample was used the technique Probabilistic and is represented by 28 children of 5 years of age who were applied the instrument called a checklist consisting of a questionnaire of 20 items.

After the application of the pretest, we proceeded to develop the 20 sessions of learning related to the Program of Sex Education for Children to observe their incidence in the development of the values of responsibility and respect, then the post test was applied to obtain data that allowed to measure The scale: At the beginning, in process and achieved the development of values in the children of 5 years of the Private Educational Institution César Vallejo Mendoza.

For the treatment of data was used statistical software SPSS version 23 in Spanish and Microsoft Excel 2010 program with which the figures and tables of frequencies were established, for the hypothesis test or hypothesis test used by the Wilcoxon statistic to be the dependent variable of related non-parametric ordinal groups.

Finally, the discussion, the conclusions, the suggestions, the references and the respective annexes were established.

Keywords:

Child sexual education, values, **responsibility, respect.**